

青少年校园足球特色学校 我市已有46所

未来7年,我国将再建3万所校园足球特色学校

近日,记者从教育部举行的第三场教育新春系列发布会上获悉,在目前已认定的20218所全国青少年校园足球特色学校的基础上,2018—2025年将再创建3万所校园足球特色学校,使校园足球特色学校总规模达到5万所,进一步打牢普及发展校园足球的基础。此外,今年将出台有关校园足球升学扶持的重大政策,打通校园足球优秀运动员升学“最后一公里”。

打通升学“最后一公里”

踢球的孩子能不能上大学、上好大学?这是不少学生和家長存在的顾虑。

教育部体卫艺司司长王登峰透露,2018年,教育部将会同中国足协认定全国青少年校园足球夏令营高中最佳阵容为国家一级运动员、省级青少年校园足球夏令营高中最佳阵容为国家二级运动员,打通校园足球优秀运动员升学“最后一公里”。各地政府也将因地制宜制定并实施相关的升学扶持政策。

“校园足球和整个中国足球是‘一体化设计’‘一体化推进’,需要在体制机制上下更大的功夫,才能形成合力。”王登峰说。

王登峰表示,通过各省份自查,目前有将近30所特色学校被评定为不合格,2018年上半年,将对全国已经认定的2万多所校园足球特色学校进行新一轮督查。

落地广元

我市共有46所足球特色学校

近日,教育部印发通知公布了

2017年全国青少年校园足球特色学校名单,我市天立国际学校、利州区北街小学、昭化区昭化镇小学、旺苍县双河初级中学、旺苍县白水镇中心小学、青川县大院民族学校、剑阁县武连小学校、苍溪县元坝镇初级中学共8所学校被认定并命名为全国青少年校园足球特色学校。

截至目前,我市共有全国青少年校园足球特色学校46所。

广元晚报综合

行业快讯

市教育局内设科室 负责人述责述廉

近日,广元市教育局召开了2017年度内设科室、直属事业单位主要负责人述责述廉会议。人事科、财务科等4个涉及“三重一大”事项,廉政风险较高的科室负责人现场向局党组、市纪委派驻市教育局纪检组作述责述廉报告,其他科室提交书面报告。

述责述廉结束后,市教育局党组成员、派驻市教育局纪检组组长肖国元对参会人员进行了集体廉政约谈。肖国元说,全面从严治党、作风建设和党风廉政建设反腐败斗争永远在路上,我市教育系统也还存在着不容忽视的问题。各级党员干部要提高政治站位,把大事看清明;要强化责任担当,做好分内之事;要强化风险领域关键环节的监管;要严于律己,率先垂范。

李玉莲

广元晚报全媒体记者 杨春

新闻短波

■作为英雄吴俊寰高中母校的市实验中学,近日举行了盛大的“向英雄吴俊寰烈士学习”的主题活动,表达了对英雄的深沉哀思,掀起了向英雄学习的热潮。

■近日,省教育厅发布《关于公布2017年中小学国防教育示范学校名单的通知》,苍溪县陵江镇第四小学等24所中小学校(高中4所,初中8所,小学12所)被命名为“中小学国防教育示范学校”。

■近日,苍溪中学全体帮扶人员深入苍溪县龙山镇先锋村、南阳村开展扶贫工作。先锋村、南阳村是苍溪县龙山镇管辖下的行政村,两个村共有贫困户近百户,贫困人口300多人。村内大多数贫困户致贫原因皆是长期患病、缺乏劳力、子女读书、技术匮乏、交通不便等。

家教动态

早教行业要有“法”

随着二孩政策全面放开,早期教育的重要性和必要性不断凸显。据了解,目前在我国的学前教育是指幼儿园对3周岁以上学龄前儿童实施的保育和教育。由于大部分家长忙于工作无法兼顾孩子的早期教育,早教机构的需求不断增加。媒体记者了解到,由于0—3岁婴幼儿教育还没有具体的评估标准和管理规定,早教培训机构的注册是通过工商部门,而不是通过教育部门审批,相对而言审批门槛较低。

对此,有人大代表近日在地方两会上建议,为切实保障婴幼儿权益,明确早教行业管理办法刻不容缓。据《中国教育报》

孩子的心思 父母和老师都要常猜

中午感觉太疲倦,想要睡会儿,就问7岁的儿子:“你要睡午觉吗?”

“不睡。”儿子回答很干脆。

“自己在外边耍,打扰我睡觉,收拾你!”我只得用上家长的权威。

开始睡不着,只听到卧室外面窸窣窸窣的响声,我也懒得管。起床后,看见在超市买回来放在桌子上的鸡蛋不在了,问他,才知道他已经放到冰箱里面了。原来中午那声音是他弄塑料袋发出的。

转身又看见卧室门上贴着一张纸。凑近一看,上书两行大字:“休息中……请勿打扰!”我一怔,立即明白了。故意问:“这是谁写的?”

“我写的!”儿子怯怯地回答。

我继续问:“家里又没有其他人,写这个给谁看?”

“我害怕忍不住想找你陪我耍,打扰你睡觉,就贴在门上提醒自己。”

我心里一热,孩子是理解我的。可是很多时候,我们做父母的却不理解孩子的心理。我们回家玩手机,让他一边玩去,他只得悲愤而又无奈地对我们喊:“你们别玩手机,陪我要嘛!”有时候我们备课,他也来叫我们陪他玩,我们更会理直气壮地吼:“你不知道我在干什么吗?自己要去。”这些时候,我们会怪他不独立,不懂事,不成熟。那其实是拿成人的眼光看孩子,用成人的思维去要求孩子。可是,孩子的心思,大人有多

少时候能完全明白?

突然想起另一件事,父亲节那天,下晚自习回来,儿子叫我闭上眼睛,说要送我一礼物。我闭上眼睛,就听到他的储蓄罐输入密码的声音,一会儿,就见他往我手中塞纸币,睁眼一看,赫然三百元。那可是他的全部积蓄啊,前几天我还帮他清点,给他换成整钞的。我坚决不要,他说:“今天是你的节日,我不知道给你买什么,(这钱)你必须要有。”我笑着说:“你这钱都是我们给你的,你拿来送人情啊?”他怔了一下,似乎不好意思,小声说:“管他的,送给你。我收下钱,夸夸地和他拥抱。”

孩子的心是座小巧别致的童话城堡,有多少成人能饱览那里面的秀丽风景?孩子的心是座玲珑剔透的水晶雕塑,有多少成人能欣赏把玩不将他摔得支离破碎?为人父母,要时常站在孩子的角度,揣度他们的心思,才能跟孩子融洽相处,深入交流,力行身教,做孩子的好榜样。做老师,当孩子王,面对一个个活蹦乱跳性格各异表现迥殊的孩子,我们要确保在成功的终点他们一个都不落下,就更需要学会猜度他们的心思,这样才能和他们进行有效的沟通,从而走进他们的内心世界,做他们成长路上的良师益友。

孩子的心思,父母要常猜,老师更要常猜。

广元市081中学
何凯让

编者按:教育不能没有爱,但真正做到以爱育爱并不容易。做个好教师也并不难,关键是有爱心和思想。从今天起,我们特在教育周刊开设教师心得栏目,这里既有教师的教学感悟,也有一线教师心中的酸甜苦辣。

教师心得

比比“谁更慢” 体验中找到适合自己的节奏

“你能不能快点写?”
“这么长时间就写这几个字,你在睡觉吗!”

无数次的强压怒火、假装平静地苦口婆心教导之后仍无功而返的我,又一次爆发了。一番恶语相向的发泄之后,我拉住正在磨蹭着的豪:“到讲台前面站着!”面对上课总不能完成任务的他,我只剩下叹气,彻底的绝望充斥着我的内心,似乎也蔓延到教室的每个角落。

豪是我们班名副其实的“磨蹭大王”,和别人一样同时拿起笔写字,在别人写完全部再写第二遍的时候,人家依然在第二个字上逡巡。我只好催促他说:“快抓紧时间写!”转一圈回来,他的笔竟然还在那个字上,没有进展;“你又不是一年级的小学生了,写字的事情还要老师跟在屁股后面不停地说话吗?”埋怨之后,依然没有效果。“都三年级了,为什么不写?我都纳闷了!”可他仍旧无动于衷……

后来我才知道,他上课磨蹭已经成为习惯了,就连考试时也懒得动笔。面对这样一个孩子,我该怎么办呢?好言好语没有用,严厉批评也没有用。看来,我应该找一个一般的方法了。

这天吃午餐,我对孩子们说:“我们一起做个游戏,比一比谁的午餐吃得最慢,获胜者能独自去操场玩。”学生们听了都很开心,于是

纷纷放慢了吃饭的节奏。可是,即使其他学生故意慢下来,这项冠军还是被豪拿走了。一连三天,他都能在饭后获得独自到操场玩耍的机会。第四天,他宣布放弃这个奖项,我很好奇:“为什么啊?”他说:“一个人玩,真没意思。”“那你吃饭能不能快点?”我追问。他点点头。

此后,他用餐速度名次往上挪了好几位。为了稳固他的进步,我又变了新的花样:“哪位同学吃得最慢,要上台为大家唱首歌。”一个星期下来,豪一次也没被请上讲台。

他的每一次进步我都会用时间概念提醒他,比如“你今天又进步了五分钟”。更可喜的是,这项“吃饭提速”的变化也逐渐向其他行为迁移了。他的队列动作快了,作业书写快了,连摆放书包、拿本子的速度也快了。

教育家夸美纽斯说过:“一切存在美的东西其本性都是在娇弱的时候容易屈服,容易形成,但是到了长硬以后就不容易改变了。”的确是这样,三年级的孩子还处于可塑性比较强的阶段,抓住学生习惯培养的关键时期,反其道而行之,要他快,我们却“比慢”。在“比慢”的过程中,关注他的个人情感体验,在一次次的体验中,他自会找到适合自己的成长节奏。

山东威海市七里汤小学
宋萍